

discussion.board@blackboard.bolonha.pt

M. Fátima Bento
(ECUM-DQ)



utilização de fóruns

1. Porquê?
2. Como?

1. Porquê?

declaração de Bolonha

forças

- mobilidade
- sistema de créditos
- cooperação interinstitucional
- desenvolvimento curricular

fraquezas

- redução do 1º ciclo de estudos
- redução das horas de contacto
- dificuldade de cumprimento de objetivos de aprendizagem

oportunidades

- reorganização da oferta formativa
- repensar metodologias de ensino-aprendizagem
- utilização de tecnologias informáticas (Bb) no apoio à aprendizagem (?)

ameaças

- preparação desadequada dos alunos face às exigências do atual sistema de ensino
- quantidade e eficácia do trabalho independente (≈ 50% ECTS)

Escolas Secundárias - Visitas

Inscrições

Contactos

Guia de Acesso

Links

Fotos

Noticias

Livro de Visitas

Pesquisar Actividades

Pesquisar Notícias

Cursos da UMinho

clicar **aqui**

1 - O que é o processo de Bolonha?

[^]

Por processo de Bolonha é designado um conjunto de reformas que estão a ser adoptadas por um grande número de países europeus, 45 de momento, com o objectivo de, em 2010, estar constituída a **European Higher Education Area (EHEA)** / Área Europeia de Ensino Superior.

2 - O que mudou?

[^]

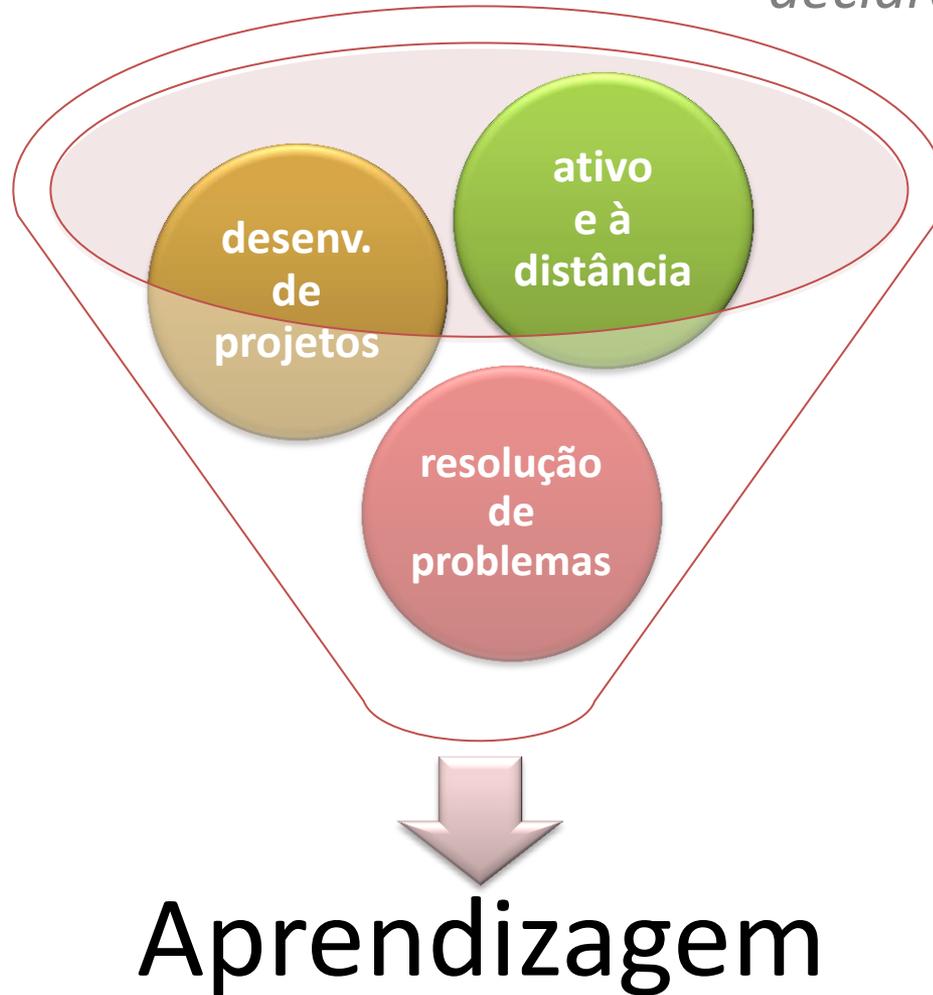
Apesar da ideia generalizada de que Bolonha tem apenas a ver com a duração dos cursos, as mudanças que vão ocorrer no ensino Superior são muito mais profundas e têm consequências muito mais importantes, que mudam por completo o modelo de ensino que tem vindo a ser praticado na universidades.

Desde logo, **as metodologias de ensino/aprendizagem foram completamente reformuladas**, dando maior ênfase ao trabalho do aluno e introduzindo a **aprendizagem à distância, a aprendizagem activa, a aprendizagem baseada solução de problemas, orientada a projectos**, entre outras.

Assim, por contraposição a uma forma de ensino mais passiva e assente na transmissão de conhecimentos, foi implementado um modelo de ensino/aprendizagem mais participado, mais atractivo para os alunos e mais centrado na aquisição de competências. Estas exigências obrigam a um maior acompanhamento dos alunos por parte dos professores e um permanente investimento na melhoria da qualidade.

1. Porquê?

declaração de Bolonha



 Escolas Secundárias - Visitas

Inscrições

Contactos

Guia de Acesso

Links

Fotos

Noticias

Livro de Visitas

Pesquisar Actividades

Pesquisar Notícias

Cursos da UMinho

clicar **aqui****1 - O que é o processo de Bolonha?**

[^]

Por processo de Bolonha é designado um conjunto de reformas que estão a ser adoptadas por um grande número de países europeus, 45 de momento, com o objectivo de, em 2010, estar constituída a **European Higher Education Area (EHEA)** / Área Europeia de Ensino Superior.

2 - O que mudou?

[^]

Apesar da ideia generalizada de que Bolonha tem apenas a ver com a duração dos cursos, as mudanças que vão ocorrer no ensino Superior são muito mais profundas e têm consequências muito mais importantes, que mudam por completo o modelo de ensino que tem vindo a ser praticado na universidades.

Desde logo, as metodologias de ensino/aprendizagem foram completamente reformuladas, dando maior ênfase ao trabalho do aluno e introduzindo a aprendizagem à distância, a aprendizagem activa, a aprendizagem baseada solução de problemas, orientada a projectos, entre outras.

Assim, por contraposição a uma forma de ensino mais passiva e assente na transmissão de conhecimentos, foi implementado **um modelo de ensino/aprendizagem mais participado, mais atractivo para os alunos e mais centrado na aquisição de competências**. Estas exigências obrigam a um maior **acompanhamento dos alunos por parte dos professores e um permanente investimento na melhoria da qualidade**.

1. Porquê?

declaração de Bolonha



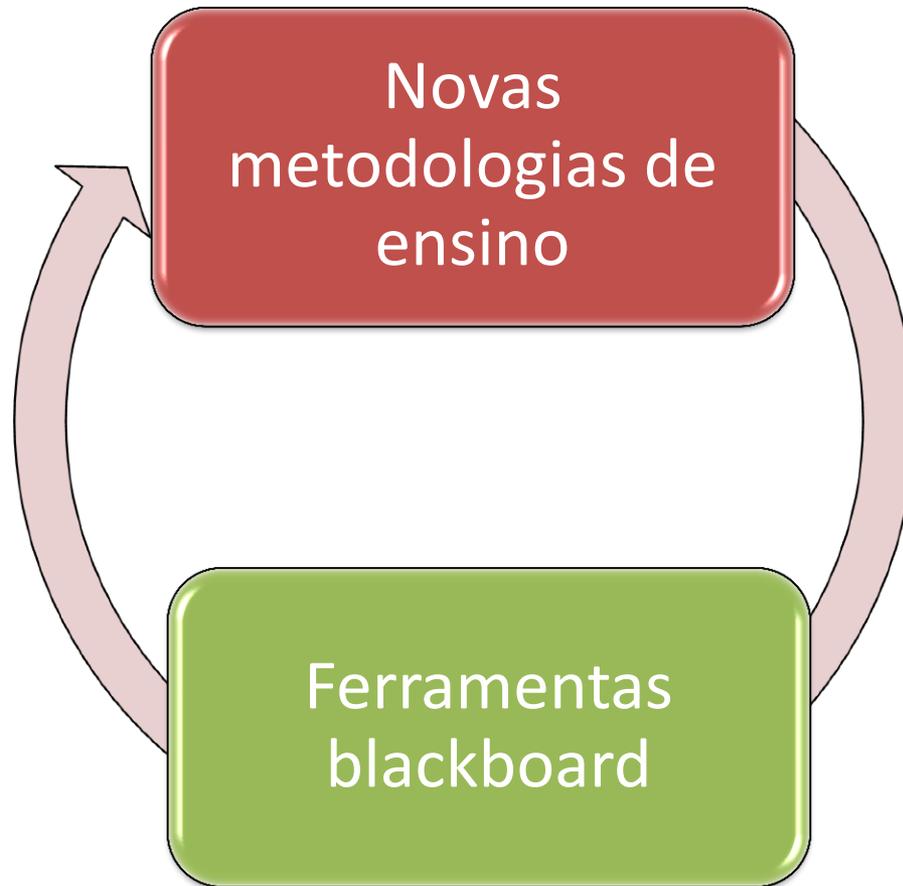
1. Porquê?

desafios para o docente



1. Porquê?

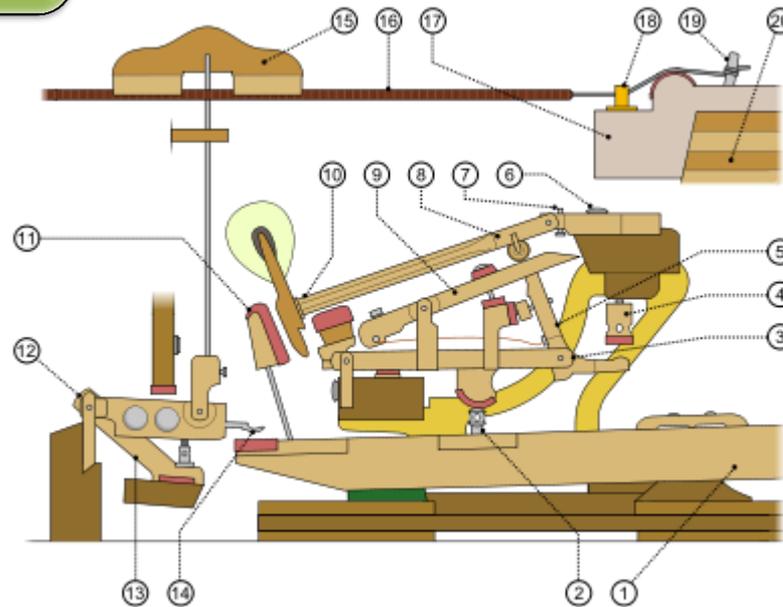
desafios para o docente



1. Porquê?

desafios para o docente

Ferramentas
Blackboard



Dificuldade

1. Porquê?

seleção da ferramenta

Ferramentas
Blackboard



Finalidade

1. Porquê?

seleção da ferramenta

Ferramentas
Blackboard



Adequação à finalidade

1. Porquê?

seleção da ferramenta

Ferramentas
Blackboard



Aprendizagem/Prática

1. Porquê?

seleção da ferramenta

Ferramentas
Blackboard





1. Porquê?

seleção da ferramenta



Finalidade:

-  **Promover o trabalho independente (4 h/semana)**
-  Fomentar o aplicação de conceitos
-  Apoiar a consulta da bibliografia
-  Estimular a troca de conhecimentos





1. Fóruns, porquê?

cons

prós

alteração da
planificação / avaliação da UC

Comunicação
(para além das aulas)

tempo /desconhecimento

Aprendizagem
(independente/ colaborativa)

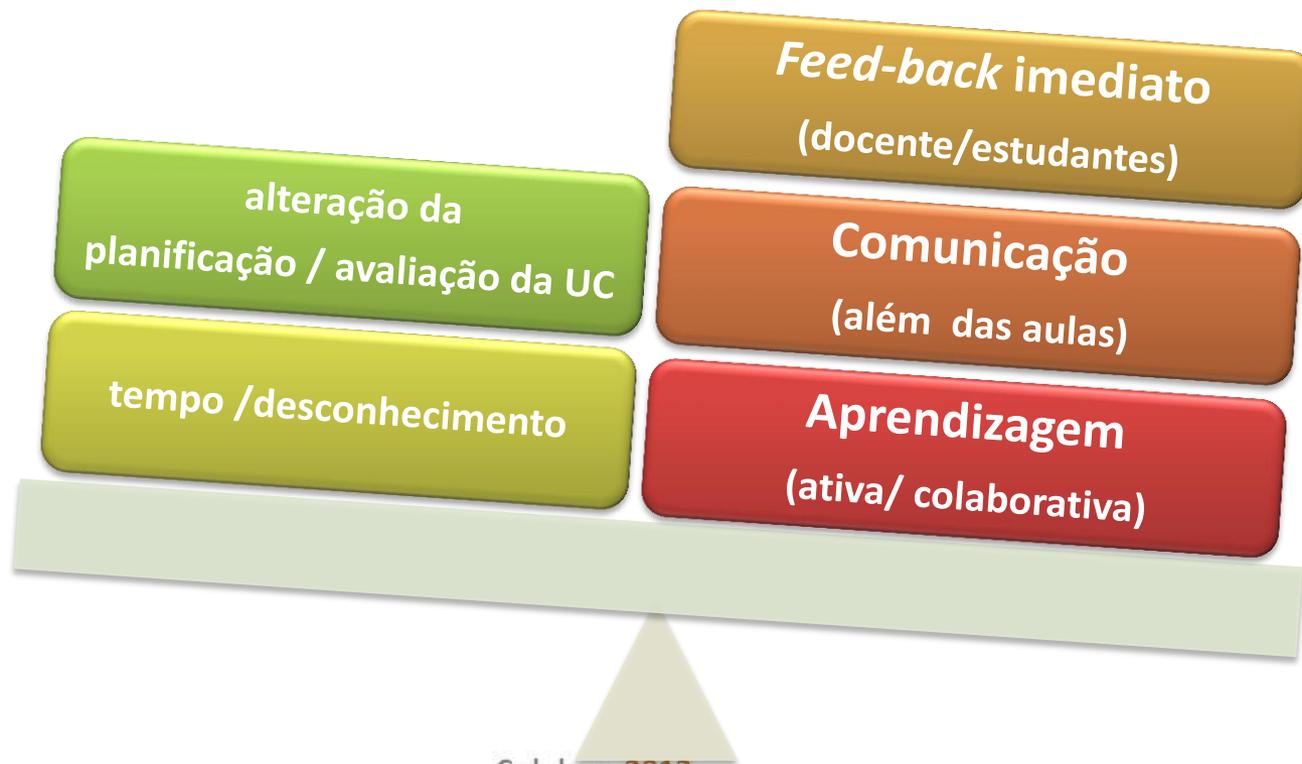




1. Fóruns, porquê?

cons

prós





2. Fóruns: Como?

Promover uma plataforma de discussão robusta

Objetivos (pré-definidos)

- **Compartilhar** conhecimento
- **Esclarecer** dúvidas

Tópicos a debater

- **Interessantes** (atrair os estudantes para a conversa)
- Não devem ser demasiado densos/ complicados
- Centrados nos **objetivos de aprendizagem**

Duração do fórum

- Estabelecer **datas** de início e fim do fórum





2. Fóruns: Como?

manter a carga de trabalho reduzida

Planificar

- Estabelecer **momentos específicos** para ler e participar na discussão

Antecipar questões

- fornecer informações relevantes para os alunos relativas à participação no fórum de discussão

Dúvidas individuais – esclarecimento do grupo

- **Desencorajar estudantes de enviar e-mails** (mas sim publicar as perguntas para todo o grupo)





2. Fóruns: Como?

Indicações a fornecer:

Definições

- Criar fórum (tema central) organizado em **linhas de discussão**
- Definir as **orientações relativas à participação**:
 - **Extensão de mensagem** (número de palavras)
 - **Recursos** bibliográficos a consultar

Critérios

- **Requisitos de participação** (individual / grupo; quantidade e tipo de contribuições)
- **Classificação**

Opções

- Permitir a **criação de novas linhas de discussão** pelos estudantes
- **Moderação** / não moderação
- Descentralizar o **papel do docente** como moderador do fórum
- **Resumo e conclusão** da discussão



Fóruns

- + [11-12] Sensores & Biossensores (1112.AG0093)
 - Página inicial
 - Informações
 - Conteúdo
 - Discussões
 - Grupos
 - Ferramentas

GESTÃO DA UNIDADE CURRICULAR

- Gestão da Unidade Curricular
- Ficheiros
- Ferramentas da Unidade Curricular
- Avaliação
- Pauta de Notas
- Utilizadores e grupos
- Personalização
- Pacotes e utilitários
- Ajuda

Página inicial

Adicionar módulo da Unidade Curricular

Personalizar página

Os Meus Avisos

Hoje não foram colocados avisos de acção.

[mais avisos...](#)

O Meu Calendário

Nenhum evento de calendário foi publicado para os próximos sete dias.

[mais eventos no calendário...](#)

As Minhas Tarefas

As Minhas Tarefas:

Não existem tarefas em atraso.

[mais tarefas...](#)

Para fazer

Editar configurações de notificação

O que está com o prazo vencido [Acções](#)

▼ Todos os itens (0)

O que está vencido [Acções](#)

Seleccionar data: [Ir](#)

▲ Hoje (0) Nada vencido hoje

▼ Amanhã (0)

▼ Esta semana (0)

▼ Futuro (0)

Requer atenção

Editar configurações de notificação [Acções](#)

Nenhuma notificação



Fóruns

- +
- [11-12] Sensores & Biossensores (1112.AG0093)
- Página inicial
- Informações
- Conteúdo
- Discussões
- Grupos
- Ferramentas

GESTÃO DA UNIDADE CURRICULAR

- Gestão da Unidade Curricular
- Ficheiros
- Ferramentas da Unidade Cu
- Avaliação
- Pauta de Notas
- Utilizadores e grupos
- Personalização
- Pacotes e utilitários
- Ajuda



Fórum de Discussão

São criados fóruns de linhas de discussão individuais que podem ser organizados em torno de determinado assunto. Crie fóruns para organizar as discussões. [Mais Ajuda](#)

Criar fórum

Pesquisar

	Fórum	Descrição	Total de Mensagens	Mensagens Não Lidas	Total de Participantes
↓	Transdução amperométrica	As contribuições individuais devem ser introduzidas até ao dia 25 de Março. Devem ser referidas as fontes bibliográficas consultadas.	52	0	14
↓	Substâncias ativas		11	3	4

Exibir 1 a 2 dos itens 2 **Mostrar tudo** **Editar paginação...**



Fóruns

Universidade do Minho e-learning

Maria Fátima Maveiro Bento

A Minha Instituição Unidades Curriculares

[11-12] Sensores & Biosensores 1112.AG0093 Fórum de Discussão > Criar fórum

O modo de edição está: ACTIVADO

Criar fórum

São criados fóruns de linhas de discussão individuais que podem ser organizados em torno de determinado assunto. Crie fóruns para organizar as discussões. [Mais Ajuda](#)

* indica um campo exigido.

Cancelar Enviar

1. Informações do Fórum

* Nome

Descrição

O editor visual está: ACTIVADO

Normal 3 Verdane

Caminho: [body](#)

2. Disponibilidade do fórum



Fóruns

2. Disponibilidade do fórum

Disponível: Sim Não

Inserir Restrições de data e hora

Exibir após

Inserir datas como dd/mm/aaaa. A hora pode ser inserida em qualquer incremento.

Exibir até

Inserir datas como dd/mm/aaaa. A hora pode ser inserida em qualquer incremento.

3. Configurações do Fórum

- Permitir publicações anónimas
- Permitir que autor exclua as suas publicações
 - Todas as mensagens
 - Somente mensagens sem respostas
- Permitir que autor edite as suas publicações
- Permitir tag em publicação
- Permitir que os utilizadores respondam com citação
- Permitir anexar ficheiros
- Permitir que membros criem novas linhas de discussão

Inscrição

- Não permitir inscrições
- Permitir que os membros se inscrevam em linhas de discussão
- Permitir que os membros se inscrevam no fórum
 - Incluir corpo da mensagem no email
 - Incluir link na mensagem

- Permitir que membros avaliem publicações
- Forçar moderação de publicações

Nota

- Nenhuma avaliação no fórum
- Fórum de notas: Pontos possíveis:
- Avaliar linhas de discussão



Fóruns

Universidade do Minho e-learning A Minha Instituição Unidades Curriculares

[11-12] Sensores & Biossensores 1112.AG0093 Fórum de Discussão O modo de edição está: **ACTIVADO**

[11-12] Sensores & Biossensores (1112.AG0093)

- Página inicial
- Informações
- Conteúdo
- Discussões
- Grupos
- Ferramentas

GESTÃO DA UNIDADE CURRICULAR

- Gestão da Unidade Curricular
- Ficheiros
- Ferramentas da Unidade Curricular
- Avaliação
- Pauta de Notas
- Utilizadores e grupos
- Personalização
- Pacotes e utilitários
- Ajuda

Fórum de Discussão

São criados fóruns de linhas de discussão individuais que podem ser organizados em torno de determinado assunto. Crie fóruns para organizar as discussões. [Mais Ajuda](#)

Criar fórum **Pesquisar**

	Fórum	Descrição	Total de Mensagens	Mensagens Não Lidas	Total de Participantes
↑	Transdução amperométrica	As contribuições individuais devem ser introduzidas até ao dia 25 de Março. Devem ser referidas as fontes bibliográficas consultadas.	52	0	14
↑	Substâncias ativas		11	3	4
↑	Colabora 2012	Informações úteis	0	0	0

- > Abrir
- > Editar
- > Gerir
- > Copiar
- > Excluir

Exibir 1 a 3 dos itens 3 Mostrar tudo Editar paginação...



Fóruns

Universidade do Minho e-learning

A Minha Instituição Unidades Curriculares

[11-12] Sensores & Biossensores 1112.AG0093 Fórum de Discussão > Fórum: Colabora 2012 > Gerir os utilizadores do fórum

O modo de edição está: **ACTIVADO**

Gerir os utilizadores do fórum

Editar a função de fórum de um membro da Unidade Curricular, seleccionando uma nova função no menu de selecção de funções de fórum.

Mostrar Função no Fórum: Avaliadores Ir

Editar função

<input type="checkbox"/>	Nome	Apelido	Utilizador	Função no Fórum
<input type="checkbox"/>	Rúben André Gomes Oliveira	.	pg18948	Participante
<input type="checkbox"/>	Carina Martins Carvalho	.	pg18933	Participante
<input type="checkbox"/>	Maria Fátima Malveiro Bento	.	d1162	Gestor
<input type="checkbox"/>	Jessica de Jesus Galvão Germandes	.	pg21058	Participante
<input type="checkbox"/>	Filipa Andreia Vilar Ferreira Antunes Simões Alves	.	pg19626	Participante
<input type="checkbox"/>	Susana Vanessa Amorim Palmeira	.	pg19038	Participante
<input type="checkbox"/>	Maria João Carneiro Neto	.	pg19026	Participante
<input type="checkbox"/>	fabiana teixeira de sousa	.	pg18942	Participante
<input type="checkbox"/>	Adriana Regina Longras Gonçalves	.	pg18890	Participante
<input type="checkbox"/>	Daniel Santos Pereira	.	pg18823	Participante
<input type="checkbox"/>	Marcello Martins Torquato de Carvalho	.	pg18822	Participante
<input type="checkbox"/>	Maria João Vilela Malheiro	.	pg18807	Participante
<input type="checkbox"/>	José Carlos Mendonça Rebelo	.	pg18885	Participante
<input type="checkbox"/>	Cláudia Tatiana Freitas Vieira	.	pg18862	Participante
<input type="checkbox"/>	Maria Beatriz Barata Simões	.	pg16841	Participante



Fóruns

Universidade do Minho e-learning

A Minha Instituição Unidades Curriculares

[11-12] Sensores & Biossensores 1112.AG0093 Fórum de Discussão > Fórum: Colabora 2012 > Gerir os utilizadores do fórum

O modo de edição está: **ACTIVADO**

Gerir os utilizadores do fórum

Editar a função de fórum de um membro da Unidade Curricular, seleccionando uma nova função no menu de selecção de funções de fórum.

Mostrar Função no Fórum: Criadores Ir

Editar função

Nome	Apellido	Utilizador	Função no Fórum
<input checked="" type="checkbox"/> Rúben André Gomes Oliveira	.	pg18948	Participante
<input type="checkbox"/> Carina Martins Carvalho	.	pg18943	Participante
<input type="checkbox"/> Maria Fátima Malveiro Bento	.	pg18942	Gestor
<input type="checkbox"/> Jessica de Jesus Galvão Germandes	.	pg18941	Participante
<input type="checkbox"/> Filipa Andreia Vilar Ferreira Antunes Simões Alves	.	pg18940	Participante
<input type="checkbox"/> Susana Vanessa Amorim Palmeira	.	pg18939	Participante
<input type="checkbox"/> Maria João Carneiro Neto	.	pg18938	Participante
<input type="checkbox"/> fabiana teixeira de sousa	.	pg18942	Participante
<input type="checkbox"/> Adriana Regina Longras Gonçalves	.	pg18890	Participante
<input type="checkbox"/> Daniel Santos Pereira	.	pg18823	Participante
<input type="checkbox"/> Marcello Martins Torquato de Carvalho	.	pg18822	Participante
<input type="checkbox"/> Maria João Vilela Malheiro	.	pg18807	Participante
<input type="checkbox"/> José Carlos Mendonça Rebelo	.	pg18885	Participante
<input type="checkbox"/> Cláudia Tatiana Freitas Vieira	.	pg18862	Participante
<input type="checkbox"/>	.	pg16841	Participante

JavaScript: changeRoleForUser('53058_1', 'MANAGER');



Fóruns

- +
- [11-12] Sensores & Biossensores (1112.AG0093)
- Página inicial
- Informações
- Conteúdo
- Discussões
- Grupos
- Ferramentas

- GESTÃO DA UNIDADE CURRICULAR
- * Gestão da Unidade Curricular
 - Ficheiros
 - Ferramentas da Unidade Curricular
 - Avaliação
 - Pauta de Notas
 - Utilizadores e grupos
 - Personalização
 - Pacotes e utilitários
 - Ajuda

Fórum de Discussão

São criados fóruns de linhas de discussão individuais que podem ser organizados em torno de determinado assunto. Crie fóruns para organizar as discussões. [Mais Ajuda](#)

Criar fórum

Pesquisar

Excluir					
<input type="checkbox"/>	Fórum	Descrição	Total de Mensagens	Mensagens Não Lidas	Total de Participantes
↑	<input type="checkbox"/> Transdução amperométrica	As contribuições individuais devem ser introduzidas até ao dia 25 de Março. Devem ser referidas as fontes bibliográficas consultadas.	52	0	14
↑	<input type="checkbox"/> Substâncias ativas		11	3	4
↓	<input type="checkbox"/> Colabora 2012	Informações úteis Partilha experiências Workshops	0	0	0
Excluir					

Exibir 1 a 3 dos itens 3



Fóruns

Universidade do Minho e-learning

Maria Fátima Malveiro Bento

A Minha Instituição Unidades Curriculares

[11-12] Sensores & Biosensores 1112.AG0093 Fórum de Discussão > Fórum: Colabora 2012

O modo de edição está: **ACTIVADO**

Sucesso: Linha de discussão Resumir os conteúdos das apresentações criada.

Fórum: Colabora 2012

Organize linha de discussão do fórum nesta página e aplique as configurações a várias ou todas as linhas de discussão. As linhas de discussão são listadas em formato tabular. Podem ser classificadas com um clique no título da coluna ou no símbolo ^ na parte superior de cada coluna. [Mais Ajuda](#)

Criar linha de discussão **Pesquisar** **Mostrar**

Ações de linha de discussão		Recolher	Excluir			
<input checked="" type="checkbox"/>	Data	Linha de Discussão	Autor	Situação	Mensagens Não Lidas	Total de Mensagens
<input checked="" type="checkbox"/>	16-06-2012 19:43	Resumir os conteúdos das apresentações	Maria Fátima Malveiro Bento .	Publicado	0	1

Ações de linha de discussão: Recolher Excluir

Exibir 1 a 1 dos itens 1 | **Editar paginação...**

OK



Fóruns

Universidade do Minho e-learning

Maria Fátima Malveiro Bento

A Minha Instituição Unidades Curriculares

[11-12] Sensores & Biosensores 1112.AG0093 Fórum de Discussão > Fórum: Substâncias ativas > Criar linha de discussão

O modo de edição está: **ACTIVADO**

Criar linha de discussão

Uma linha de discussão é uma série de publicações relacionadas ao mesmo assunto. As linhas de discussão proporcionam uma estrutura organizacional ao fórum para que os utilizadores partilhem publicações sobre tópicos semelhantes. A criação de uma linha de discussão publica a primeira mensagem. [Mais Ajuda](#)

★ indica um campo exigido.

Cancelar **Guardar rascunho** **Enviar**

1. Mensagem

★ Assunto:

Mensagem

O editor visual está: **ACTIVADO**

Normal 3 Verdano B I U ebe x₂ x² [Listas] [Links] [Imagens] [Tabelas] [Código] [Fonte] [Limpar] [Ajuda]

Caminho: [body](#)



Fóruns

The screenshot shows the Blackboard e-learning interface. At the top left is the 'Universidade do Minho' logo. The user 'Maria Fátima Malveiro Bento' is logged in. The page title is 'Criar linha de discussão' (Create discussion line). The breadcrumb trail is: [11-12] Sensores & Biossensores 1112.AG0093 > Fórum de Discussão > Fórum: Colabora 2012 > Criar linha de discussão. The page is in 'O modo de edição está: ACTIVADO' (The editing mode is: ACTIVATED).

Criar linha de discussão

Uma linha de discussão é uma série de publicações relacionadas ao mesmo assunto. As linhas de discussão proporcionam uma estrutura organizacional ao fórum para que os utilizadores partilhem publicações sobre tópicos semelhantes. A criação de uma linha de discussão publica a primeira mensagem. [Mais Ajuda](#)

* indica um campo exigido.

1. Mensagem

* Assunto:

Mensagem

O editor visual está: ACTIVADO

O resumo não deve ter mais do que 200 caracteres.

Caminho: [body](#)



Fóruns

Universidade do Minho e-learning

A Minha Instituição Unidades Curriculares

[11-12] Sensores & Biosensores 1112.AG0093 Fórum de Discussão > Fórum: Colabora 2012 > Linha de discussão: Resumir os conteúdos das apresentações

O modo de edição está: **ACTIVADO**

Detalhe do Tópico

A página de detalhe da linha de discussão fornece uma visão completa da linha de discussão e do seu conteúdo. As opções para visualizar e gerir a linha de discussão estão localizadas aqui. [Mais Ajuda](#)

Resumir os conteúdos das apresentações [Responder] [Responder com citação] [Editar] [Configurar sinalizador] [Excluir]

Autor: Maria Fátima Malveiro Bento . **Total de exibições:** 3 (Suas exibições: 3)

Data da publicação: Sábado, 16 de Junho de 2012 19H43m BST

Data da edição: Sábado, 16 de Junho de 2012 19H43m BST

O resumo não deve ter mais do que 200 caracteres.

Resumir os conteúdos das apresentações [Responder] [Responder com citação] [Editar] [Configurar sinalizador] [Excluir]

[Resumir os conteúdos das apresentações](#) [Responder]

Total de publicações: 1 **Publicações não lidas:** 0

Acções de mensagem [Recolher]

Seleccionar: [Todos](#) [Nenhum](#)

<input type="checkbox"/>	Resumir os conteúdos das apresentações	Maria Fátima Malveiro Bento .	16-06-2012 19:43
--------------------------	--	-------------------------------	------------------

learning.uminho.pt/webapps/discussionboard/do/message?action=list_me...



Fóruns

The screenshot shows the Blackboard e-learning interface. At the top, there is a navigation bar with the logo of Universidade do Minho, the user name 'Maria Fátima Malveiro Bento', and the 'e-learning' logo. Below this, there are tabs for 'A Minha Instituição' and 'Unidades Curriculares'. The main content area is titled 'Responder à Mensagem' and contains instructions for replying to messages. A text editor is visible with the subject 'RE: Resumir os conteúdos das apresentações'. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Página inicial', 'Informações', 'Conteúdo', 'Discussões', 'Grupos', and 'Ferramentas'. The bottom of the page features the 'Colabora2012' logo and contact information.



Fóruns: *Exemplos*



Solubilidade de gases e pressão:

- Explica o aparecimento de bolhas no sangue de mergulhadores quando estes ascendem à superfície?
- Será que a utilização de hélio em vez de azoto poderia minimizar este problema?



As propriedades anómalas da H₂O

- Refere as características invulgares da água, comparando-a com substâncias com estrutura idêntica.
- Em que medida é que essas propriedades são relevantes para a sustentação da vida na terra.





Fóruns

Conclusão:

Estudante

-  Promove o trabalho independente (e substitui os TPC)
-  Centra a atenção dos alunos sobre tópicos relevantes
-  Estimula a discussão e partilha de conhecimentos (aprendizagem colaborativa)
-  Dá visibilidade ao trabalho dos estudantes mais empenhados

Docente

-  Ferramenta assíncrona
-  Fácil de gerir
-  Possibilita diferentes formatos alternativos





Fóruns

Bons fóruns

Obrigada pela vossa atenção

